

اصلاح شیوه ارزشیابی دروس پژوهش محور در رشته های سطح ۳ گروه تعلیم و تربیت

رشته	عنوان درس	تعداد امتحان میان ترم	نمره امتحان میان ترم	نمره فعالیت کلاسی	امتحان پایان ترم	جمع
تربیت دینی کودک و نوجوان	مواد و رسانه های آموزشی در تربیت دینی	-	-	۶	۱۴	۲۰
	روش های آموزش اعتقادات دینی / تربیت اعتقادی، عبادی	-	-	۶	۱۴	۲۰
	تربیت دینی در آراء اندیشمندان معاصر	-	-	۶	۱۴	۲۰
	فلسفه تربیت دینی	-	-	۶	۱۴	۲۰
	مهارت های تفکر و خلاقیت	-	-	۶	۱۴	۲۰
	تربیت اخلاقی	-	-	۶	۱۴	۲۰
	مسائل و پرسش های دینی کودک و نوجوان و شیوه های حل آنها	-	-	۶	۱۴	۲۰
	نظریه های تحول دین داری	-	-	۶	۱۴	۲۰
	مهارت های زیبایی شناختی و هنری تربیت دینی کودک و نوجوان	-	-	۶	۱۴	۲۰
	روانشناسی بازی	-	-	۶	۱۴	۲۰
مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی	آسیب شناسی روانی ۱	-	-	۶	۱۴	۲۰
	آسیب شناسی خانواده	-	-	۶	۱۴	۲۰
	آموزه های روان شناختی در قرآن و روایات	-	-	۶	۱۴	۲۰
	انگیزش و هیجان	-	-	۶	۱۴	۲۰
	روش های تغییر و اصلاح رفتار	-	-	۶	۱۴	۲۰
	روان شناسی اختلافی زن و مرد	-	-	۶	۱۴	۲۰
	مصاحبه تشخیصی	-	-	۶	۱۴	۲۰
	مهارت های زناشویی	-	-	۶	۱۴	۲۰
	نظریه های مشاوره و روان درمانی	-	-	۶	۱۴	۲۰
	نظریه های مشاوره خانواده	-	-	۶	۱۴	۲۰
مدیریت آموزشی	نظام تربیتی اسلام	-	-	۶	۱۴	۲۰
	اصول مدیریت آموزشی	-	-	۶	۱۴	۲۰
	تئوری های سازمان و مدیریت	-	-	۶	۱۴	۲۰
	اصول برنامه ریزی درسی	-	-	۶	۱۴	۲۰
	جامعه شناسی آموزش و پرورش	-	-	۶	۱۴	۲۰
	تاریخ تعلیم و تربیت اسلامی با تاکید بر حوزه های علمیه شیعه	-	-	۶	۱۴	۲۰
	رفتار سازمانی در سازمان های آموزشی	-	-	۶	۱۴	۲۰
	فن آوری های اطلاعاتی آموزشی و کاربرد آن در مدیریت آموزشی	-	-	۶	۱۴	۲۰
	مدیریت منابع انسانی در سازمان های آموزشی	-	-	۶	۱۴	۲۰
روانشناسی تربیتی (بین الملل)	آرای تربیتی اندیشمندان مسلمان	-	-	۶	۱۴	۲۰
	انسان شناسی تطبیقی	-	-	۶	۱۴	۲۰
	جنسیت و تعلیم و تربیت	-	-	۶	۱۴	۲۰
	تعلیم و تربیت در نهج البلاغه	-	-	۶	۱۴	۲۰
	سیره تربیتی معصومین (علیهم السلام)	-	-	۶	۱۴	۲۰
	روش های تغییر و اصلاح رفتار	-	-	۶	۱۴	۲۰
	روان شناسی تربیتی ۲	-	-	۶	۱۴	۲۰
	نظریه های یادگیری کاربردی	-	-	۶	۱۴	۲۰